

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010102

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык														
2.	Вариант	2														
3.	Класс	11, Б														
4.	Фамилия	Г	Л	А	Д	К	И	Х								
	Имя	О	К	С	А	Н	А									
	Отчество	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А							
5.	Дата рождения	0	3					0	8				2	0	0	0
		Число			Месяц			Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область Бакгарский район														
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село Бакгар Бакгарский район.														
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бакгар														
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ. Бакгарская СОШ														

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Деревя



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	20.3.2018	Ворообьев Т.А.	

- 1-ая колонка зависит от ударения зависит значение: осужденный - осужденный; 2 колонка можно ставить ударение и так, и так: баржа - баржа; 3-ья колонка закрепленная норма: ищутать - ищутать, принудить - ~~нн~~ принудить. 2 1 2
2. Звонит - звонит; Креним - креним; Велим - велим 1
3. Форма слова не позволяет образовань новое слово с общепонятными суффиксами: -ик -ик, -ка -ка. К этим словам относятся город: Казань, Сочи, Смоленск, Тула, Майкоп. 0,5 0,5
4. Безразличен 0,5
5. Жилищный, полевой, трамвайный. Во всех трех словах разрядной частью слова является еи. В первом слове еи входит в корень слова, во-втором слове еи разделили, е входит во-второй корень слова, а и - суффикс; в-третьем слове еи полностью является суффиксом 1
6. Слово миллион по своему лексическому значению близок числительному, поэтому обозначает количественное, <sup>то</sup>каково. А по грамматическому значению, оно похоже на существительное. Но эти, в разных предложениях имеют свое значение. Например: Я выиграл миллион - существительное, а в предложении: Ик на миллион рублей - числительное. 0,5
7. а) предлог; б) союз; в) вопросительная частица; г) союз; д) частица; е) союз. 0,5
8. Море - в зависимости от ударения, может быть мн.ч. Ип, либо ед. Рп. Истолетия, берега - может быть И.п. мн.ч или В.п. мн.ч. Оска - может быть ед.ч. Р.п или мн.ч. И.п, В.п. - зависит от ударения и места в предложении (главной или второстепенной член). Такси - несклоняемое существительное 3  
Руси - в зависимости от ударения может быть мн.ч. Ип или В.п, мн.ч. ед.ч. Р.п.  
Пертмоне - несклоняемое существительное.

9. Лриписывки организуют формулу рудитивитоми паржеки пер буквы А.

- 10. Мышка - компьютерная  
Мышка - животное 0,5      Слон, конь - животное 9  
Слон, конь - фигура в шахматах
- Роза - имя человека (девушки)      Шарик - воздушный  
Роза - цветок      Шарик - кличка собаки.

- 11. Глагол победить, от него нельзя образовать форму глагола ед. числа, буд. вр.м.  
Глагол класть, от него нельзя образовать форму сов. вида. 0,5  
Глагол хотеть  
Глагол ехать

- 12. А) одноименное время    Б) Проблема    В) Бельше предприятие  
Г) Знаки.

- 13. 1-ая колонка  
2-ая колонка  
3-ья колонка

- 14. На бедного Макара и Мишига валяется. Роман - кожаный карман.  
Васька идет, бородаю трясет. На Ваньке далеко не уедешь. Едет Емеля, а педать его - нудево. 2,5

- 15. Если убрать последнюю строку, то приаение становится сказуемом, поэтому полагаем, что знаки препинания будут расставлены так:  
Собирались эмигрировать  
На прекрасной острове Саламис, - 0,5 + 0,5  
Он отправил вражеской ражкою. Σ ≥ 2,5 + 6 = 2,5

16. „Об эпохе больше говорит те слова, которые не удовлетворяют, тем те, которыми удовлетворяют“ - говорил С. Лец. Мне кажется, ✓  
что эта фраза означает следующее. Любой исторический период оставляет в памяти людей как хорошее, так и плохое, но большее знание на отношении людей и их восприятие окарывают люди, которые видят словами. Именно слова слова имеют преобладающие парода к эпохе.

Так и события истории нашей страна, к которым на протяжении P  
времени не одинаково менялось отношение людей, ~~к этому же фактору~~  
~~отвечаем и предост~~ ~~искажемся~~, ~~к этому же освещаем~~ и представ-  
лемся им фактору, которое более выгодно.

Период правления И.В. Сталина до сих пор воспринимается

мнениями по-разному, кто-то осуждает его жестокость и терроризм, в результате которых пострадало не одно поколение советских людей, а кто-то его считает героическим правителем. Во время его правления не было принято говорить о нем плохо, потому что боялись наказания, так же была введена Великая Отечественная война, было построено множество заводов, построено большое количество железнодорожных путей. А сейчас принято занижать достижения действительно великих людей.

Например, Петр I, его реформы воспринимались и до сих пор воспринимаются по-разному. Кто-то считает, что его намеренной путь страны был большой ошибкой, так как навязывалась европейская культура вместо индивидуальности русского народа. А другие осуждают политику Петра I, потому что они считают, что он лишил страну самодвижного развития, отчего культура нашего государства стала беднее.

Подобное мнение формируется под влиянием слова. Уже со школьной скамьи человеку внушают определенное видение исторических событий: через учебник, через фильмы учителя и преподаватели поколения формируются представления и точка зрения та, которая угодна в данный момент времени.

Таким образом, восприятие эпохи зависит не столько от человека сколько от мнения, которое ему навязывают и выдают за правдивое, формируя у него ложное мнение об исторических событиях, которое он потом повторяет и передает следующему поколению.

В. Деятельный вал - кульминация события; Вправеши мори - учия; Диву даваться - удивляться; смилать пенки - покрутить пугицу гая; го - го; Не мывем - так катанем - так мей шак.

$$6 + 10 + 0 + 2 + 8 = 26$$

$$\Sigma = 28,5 + 26 = 54,5$$

